

Управление образования Аргаяшского муниципального района
Челябинской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Бажикаевская СОШ"

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета

Протокол от №1 от
«27»августа 2022г.

Утверждаю:

Директор школы

Хабибуллин А.Я.

Приказ № 44/13 от
«27» 09 2022г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Курай»**

Возраст учащихся: 10 – 15 лет
Срок реализации: 3 года
Год разработки Программы: 2022
Уровень освоения: Базовый

Автор-составитель:
Ягафаров И.Х.,
педагог дополнительного образования

Бажикаева, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курай» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

-Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

-Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»// Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;

-Устав Муниципального образовательного учреждения «Бажикаевская средняя общеобразовательная школа» д. Бажикаева, утвержденный постановлением Аргаяшского муниципального района Челябинской области № 118 от 16.02.2016 года.

Направленность программы "Курай"

Программа имеет художественно-эстетическую направленность.

Программа рассчитана на возраст 10-15 лет. Название программы произошло от названия растения, которое растет на Южном Урале, курай. Из-за особенности строения данное растение использовался как материал для изготовления музыкального инструмента (ствол пустой и на стенках ствола делали отверстия и через один конец дули, закрывая пальцем отверстия по необходимости, так извлекали звук), а инструмент получил название такое же - курай. Башкиры занимались овцеводством, пастухам удобно было мастерить музыкальный инструмент прямо на природе и сочинять такмаки (частушки), мелодии.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Россия - наш общий дом. От того, как мы будем жить в этом доме, от содержания наших отношений, от умения наладить взаимодействие на основе уважения прав и свобод каждого человека, народа зависит наше будущее.

Происходящие в последние годы социально-политические изменения в стране привели к пробуждению национального самосознания народов, её населяющих. Оно, прежде всего, выразилось в требованиях создания национальных школ, способствующих восстановлению утерянных национальных традиций, языка и культуры. Возникла проблема организации процесса воспитания нравственных качеств личности, как взаимоуважение, взаимопонимание, дружба и взаимопомощь, культура межнационального общения, уважительное отношение к национальным традициям разных народов.

Необъятна и уникальна культура каждого народа. По крайней мере, три составляющие образуют народное самосознание и народную культуру – родной язык, осознанное историческое прошлое и заветное слово.

Отличительные особенности Программы

Программа «Курай» подразумевает деятельность, которая должна вызвать интерес к изучению обычаев, традиций, праздников, примет, фольклора и быта башкирского народа.

Нравственно-эстетические принципы, выработанные народом в течение столетий, передавались от отца к сыну, от поколения к поколению. Большая роль в умственном воспитании детей, в развитии познавательных способностей и нравственных качеств принадлежала детскому фольклору. Все народы эстетическое воспитание организуют через песни, пляски, частушки, художественную отделку и роспись предметов быта, одежды, интерьера дома и др. Элементы народной педагогики – обряды, обычаи,

ритуалы всех народов придают определённую организованность и психологической настрой при возрастных изменениях социального состояния человека и т.д.

Отличительные особенности данной программы определяются следующими факторами:

- программа расширяет, углубляет и интегрирует школьные учебные предметы: «Родной язык», «Краеведение»;
- носит гуманистический и практико - ориентированный характер;
- формирует у обучающихся культурологическую компетентность;
- представляет возможность наработать исследовательские навыки;
- широко использует новые технологии (информационно-сетевые, коммуникативные, дистанционные, проектные);
- сотрудничает в социуме с различными организациями:

Адресат Программы-дети,от10-15 лет

Цель программы: способствовать формированию культурологической компетенции у подрастающего поколения и становления гармонично развитой личности через приобщение к основам башкирской культуры, развитие интереса к ней. Овладение знаниями и представлениями об истории курая, формирования практических умений и навыков игры на курае, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.

Основные задачи Программы:

Предметные:

- обучение навыкам игре на курае;
- формирование навыков музицирования в ансамбле;
- воспитание интереса к музыкальной культуре своего народа;
- формирование и развитие исполнительских качеств.

Личностные:

- развить у детей стойкий интерес к башкирской культуре;
- способствовать развитию исследовательских навыков, умению самостоятельно пользоваться информационными ресурсами, самостоятельно применять знания в жизненных ситуациях, осуществлять самоконтроль;
- способствовать развитию психических свойств личности (внимание, воображение, память, воля и др.);
- научить владеть своими эмоциями, чувствами, волевыми качествами, умению чередовать состояния напряжения и расслабления;

- развить творческие способности на основе изучения национальных песен, танцев ;

Метапредметные:- сформировать чувство уважения к башкирским обычаям и обрядам;

- воспитать духовно - нравственные качества;

- приобщить к домашнему труду;

- воспитать толерантность;

Организация образовательного процесса

Программа рассчитана на 3 года

1 год- 70 часов, 2 занятия по 1 часу в неделю

2 год- 70 часов, 2 занятия по 1 часу в неделю

3 год- 70 часов, 2 занятия по 1 часу в неделю

Форма обучения: очная.

Виды занятий: групповая форма работы – лекции, практические занятия.

Режим занятий: занятия проводятся по 1 часу два раза в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

Учебно-тематический план программы 1 года обучения

№	Наименование темы	Кол-во часов		
		Всего	Теор.	Практ.
I	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
II	Устное народное творчество.	18	10	8
1	Виды народного творчества.	4	2	2
2	Загадки, пословицы, поговорки народов, живущих в Челябинской области.	10	4	6
3	Былины, эпос, легенды башкирского народа.	4	4	-
III	История духовной и материальной культуры народов в Аргаяшском районе.	24	10	14
1	Живопись.	12	6	6
2	Декоративно-прикладное искусство.	12	4	8
IV	Народная музыка.	30	10	20
1	Национальные инструменты.	4	4	-
2	Песни, частушки, пляски, колыбельные	10	2	8

	песни считалки.			
3	Народная хореография.	16	2	14
V	Народные игры, обычаи и обряды, календарные праздники.	48	12	36
1	Народные игры.	10	2	8
2	Обычаи и обряды.	14	8	16
3	Календарные праздники.	14	6	8
	Башкирская кухня.	16	6	10
VI	Роль традиций башкирского народа в сохранении и укреплении здоровья.	6	2	4
VII	Музейное дело	10	2	8
	ИТОГО	70		

3. Содержание программы первого года обучения

I. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с детьми. Введение в программу. Беседа по правилам поведения на занятиях и технике безопасности.

II. Устное народное творчество. Загадки, пословицы и поговорки башкирского народа. Проявление в них любви к родной земле, разоблачение лживости, лености и пьянства. Краткость, выразительность, меткость и точность языка. Сбор пословиц и поговорок, их классификация. Составление иллюстраций к ним. Собиратели и исследователи фольклора. Народные сказки. Проявление в сказках патриотизма, веры в защитника Родины, в победу добра над злом, отношения к труду. Общность мотивов в сказках разных народов. Инсценировка сказок. Былины, эпосы и легенды народов. Их героическое содержание и патриотический смысл. Тема бескорыстного служения Родине и народу, справедливости и мужества, мирного труда, идеи мирных и дружественных отношений между людьми – общее в былинах и легендах разных народов. Народные сказители, бояны, сэсэнны – мастера поэтического творчества народов региона.

III. История духовной и материальной культуры народов в Аргаяшском районе. Узоры, орнаменты одежды и украшений разных народов. Их красочность и многообразие. Декоративно-прикладное искусство. Ткачество, вышивка. Обработка дерева. Быт и хозяйство. Одежда, домашняя утварь, жилища.

IV. Народная музыка. Национальные инструменты. Песни, частушки. История их возникновения, названия, тематика. Выражение в них высших

духовных ценностей: любви к Родине, близости к природе, мужества, любви, верности слову и долгу. Народная хореография. Танцы. Их названия, история возникновения, тематика. Разучивание башкирских песен и танцев.

V. Народные игры, обычаи и обряды, календарные праздники. Разучивание массовых народных игр. Игры детские и молодёжные. Календарные народные праздники, общность их целей и содержание. Сабантуй – массовый межнациональный праздник народов региона. Театрализованные обряды, традиции, обычаи народов нашего района. Общее в них. Общение людей разных национальностей. Взаимное влияние традиций, обычаев и культур народов .

VI. Роль традиций башкирского народа в сохранении и укреплении здоровья. Беседы на тему здоровья. Тренинги. Экскурсии.

VII. Музейное дело. Встречи со старожилами села. Экскурсия в школьный музей. Сбор полевого материала, домашней утвари.

4. Учебно-тематический план программы 2 года обучения

№	Наименование темы	Кол-во часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
2	Устное народное творчество.	10	2	8
3	История духовной и материальной культуры народов в Аргаяшском районе.	4	3	1
4	Народная музыка.	23	5	18
5	Народные игры, обычаи и обряды, календарные праздники.	15	5	10
6	Башкирская кухня. Культура питания.	7	3	4
7	Роль традиций башкирского народа в сохранении и укреплении здоровья.	3	1	2
8	Роль традиций башкирского народа в сохранении и укреплении здоровья.	4	2	2
9	Музейное дело.	3	1	2
	ИТОГО	70	23	47

5. Содержание программы второго года обучения

I. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с детьми. Введение в программу. Беседа по правилам поведения на занятиях и технике безопасности.

II. Устное народное творчество. Загадки, пословицы и поговорки башкирского народа. Проявление в них любви к родной земле, разоблачение лживости, лености и пьянства. Краткость, выразительность, меткость и точность языка. Сбор пословиц и поговорок, их классификация. Составление иллюстраций к ним. Собиратели и исследователи фольклора. Народные сказки. Проявление в сказках патриотизма, веры в защитника Родины, в победу добра над злом, отношения к труду. Общность мотивов в сказках разных народов. Инсценировка сказок. Былины, эпосы и легенды народов. Их героическое содержание и патриотический смысл. Тема бескорыстного служения Родине и народу, справедливости и мужества, мирного труда, идеи мирных и дружественных отношений между людьми – общее в былинах и легендах разных народов. Народные сказители, бояны, сэсэнны – мастера поэтического творчества народов региона.

III. История духовной и материальной культуры народов, живущих в поселении Украинка. Узоры, орнаменты одежды и украшений разных народов. Их красочность и многообразие. Декоративно-прикладное искусство. Ткачество, вышивка. Обработка дерева. Быт и хозяйство. Одежда, домашняя утварь, жилища.

IV. Народная музыка. Национальные инструменты. Песни, частушки. История их возникновения, названия, тематика. Выражение в них высших духовных ценностей: любви к Родине, близости к природе, мужества, любви, верности слову и долгу. Народная хореография. Танцы. Их названия, история возникновения, тематика. Разучивание башкирских песен и танцев.

V. Народные игры, обычаи и обряды, календарные праздники. Разучивание массовых народных игр. Игры детские и молодёжные. Календарные народные праздники, общность их целей и содержание. Сабантуй – массовый межнациональный праздник народов региона. Театрализованные обряды, традиции, обычаи народов нашего района. Общее в них. Общение людей разных национальностей. Взаимное влияние традиций, обычаев и культур народов.

VI. Башкирская кухня. Культура питания.

VII. Роль традиций башкирского народа в сохранении и укреплении здоровья. Беседы на тему здоровья. Тренинги. Экскурсии.

VIII. Музейное дело. Встречи со старожилами села. Экскурсия в школьный музей. Сбор полевого материала, домашней утвари. Работа над творческим проектом. Оформление экспозиции выставочного материала. История села. Оформление стенда известных людей деревни Бажикаева, Суфино.

№	Наименование темы	Кол-во часов		
		Всего	Теор.	Практ.
I	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
II	Устное народное творчество.	17	5	12
III	Башкиры Южного Урала	3	3	
IV	Народная музыка.	25	7	18
V	Народные игры, обычаи и обряды, календарные праздники.	15	5	10
VI	Роль традиций башкирского народа в сохранении и укреплении семьи.	5	3	2
VII	Музейное дело.	4	2	2
	ИТОГО	70	26	44

7. Содержание программы 3 года обучения

I. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с детьми. Введение в программу. Беседа по правилам поведения на занятиях и технике безопасности.

II. Устное народное творчество. Загадки, пословицы и поговорки башкирского народа. Проявление в них любви к родной земле, разоблачение лживости, лености и пьянства. Краткость, выразительность, меткость и точность языка. Сбор пословиц и поговорок, их классификация. Составление иллюстраций к ним. Собиратели и исследователи фольклора. Народные сказки. Проявление в сказках патриотизма, веры в защитника Родины, в победу добра над злом, отношения к труду. Общность мотивов в сказках разных народов. Инсценировка сказок. Былины, эпосы и легенды народов. Их героическое содержание и патриотический смысл. Тема бескорыстного служения Родине и народу, справедливости и мужества, мирного труда, идеи мирных и дружественных отношений между людьми – общее в былинах и легендах разных народов. Народные сказители, бояны, сэзэны – мастера поэтического творчества народов региона.

III. Башкиры Южного Урала .

Узоры, орнаменты одежды и украшений разных народов. Их красочность и многообразие. Декоративно-прикладное искусство. Ткачество, вышивка. Обработка дерева. Быт и хозяйство. Одежда, домашняя утварь, жилища.

IV. Народная музыка. Национальные инструменты. Песни, частушки. История их возникновения, названия, тематика. Выражение в них высших духовных ценностей: любви к Родине, близости к природе, мужества, любви, верности слову и долгу. Народная хореография. Танцы. Их названия, история возникновения, тематика. Разучивание башкирских песен и танцев.

V. Народные игры, обычаи и обряды, календарные праздники. Разучивание массовых народных игр. Игры детские и молодёжные. Календарные народные праздники, общность их целей и содержание. Сабантуй – массовый межнациональный праздник народов региона. Театрализованные обряды, традиции, обычаи народов нашего района. Общее в них. Общение людей разных национальностей. Взаимное влияние традиций, обычаев и культур народов .

VI. Роль традиций башкирского народа в сохранении и укреплении семьи. Беседы на тему семья. Тренинги. Экскурсии.

VII. Музейное дело. Встречи со старожилками села. Экскурсия в школьный музей. Сбор полевого материала, домашней утвари. Работа над творческим проектом. Создание экскурсионного материала по музею. Работа совета музея.

Планируемые результаты:

К окончанию срока обучения по программе основными результатами обучающихся будут:

личностные результаты

- появится интерес к процессу исполнения на курае;
- сформируется культура поведения в музыкальном коллективе.

метапредметные результаты

- разовьются познавательные процессы – внимание и память к музыке;
- разовьётся мыслительная деятельность.

предметные результаты

- сформируются представления о звукоизвлечении;
- сформируются представления о технике исполнения;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	05.09.2022	31.05.2022	35		70	2 раза в нед. по 1 часу
2 год	06.09.2023	31.05.2023	35		70	2 раза в нед. по 1 часу
3 год	04.09.2024	31.05.2024	35		70	2 раза в нед. по 1 часу

Календарно-тематическое планирования 1 года обучения

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	05.09.22	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	Лекция	1	Учебный кабинет	
2	09.09.22	Виды устного народного творчества.	Лекция, Практическая работа	1	Учебный кабинет	
3	12.09.22	Сбор пословиц, загадок, домашней утвари для музея.	Лекция, Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
4	16.09.22	Составление иллюстраций, знакомство с	Лекция, Практическая	1	Учебный кабинет	

		приветствиями.	Работа			
5	19.09.22	Инсценировка сказки «Абиялил»	Беседа, Практическая работа	1	Учебный кабинет	
6	23.09.22	Разучивание считалок.	Беседа, Практическая работа	1	Учебный кабинет	
7	26.09.22	Загадки.	Беседа, Практическая работа	1	Учебный кабинет	
8	30.09.22	Инсценировка сказки «Абиялил»	Беседа, Практическая работа	1	Учебный кабинет	
9	03.10.22	Башкирский орнамент, способы его изображения в рисовании, аппликации.	Беседа, Практическая работа	1	Учебный кабинет	
10	07.10.22	Геометризованные орнаменты и орнаментная символика	Беседа, Практическая работа	1	Учебный кабинет	
11	10.10.22	Общая характеристика башкирских танцев.	Беседа, Практическая работа	1	Учебный кабинет	
12	14.10.22	Танцевальные движения и их названия.	Практическая работа	1	Учебный кабинет	
13	17.10.22	Разучивание движений: щелчки	Практическая	1	Учебный кабинет	

		пальцами.	Работа			
14	21.10.22	Разучивание движений: щелчки с перемещением рук.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
15	24.10.22	Разучивание движений: полёт бабочки, крылья птицы.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
16	28.10.22	Разучивание движений: ноги скользят в движении (2-х видов)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
17	31.10.22	Разучивание танца: «Танцевать в кругу». Народные игры.	Практическая работа	1	Учебный кабинет	
18	04.11.22	Разучивание танца: «Танцевать в кругу». Обычаи и обряды.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
19	07.11.22	Народная игра: «Золотой Альчик», «Юрта», «Сбор табуна»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
20	11.11.22	Народная игра: «Золотой Альчик», «Юрта», «Сбор табуна».	Практическая работа	1	Учебный кабинет	
21	14.11.22	Подготовка к празднику: «Мамочка моя единственная»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	

		(монтаж)				
22	18.11.22	Подготовка к празднику: «Мамочка моя единственная» (монтаж)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
23	21.11.22	«Мамочка моя единственная». Выступление в СДК	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
24	25.11.22	Творческая работа «Юрта».	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
25	28.11.22	Творческая работа «Юрта».	Практическая работа	1	Учебный кабинет	
26	02.12.22	Изготовление «Накосника из бус и монеток».	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
27	05.12.22	Изготовление «Накосника из бус и монеток».	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
28	09.12.22	Изготовление шейного украшения.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
29	12.12.22	Изготовление головного украшения.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
30	16.12.22	Изготовление мужского пояса.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
31	19.12.22	Пляски уральских башкир	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
32	23.12.22	Пляски уралских башкир	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	

33	26.12.22	Колыбельные песни	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
34	29.12.22	Частушки (такмаки)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
35	05.01.23	Частушки (такмаки) наших бабушек. (Встреча за чаепитием)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
36	07.01.23	Музыкальные инструменты башкир.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
37	05.01.23	«Звуки курая»- слушание музыки.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
38	05.01.23	Народная игра: «Сбить суряка (чижик) комком снега».	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
39	05.01.23	Обряд: «Надкусывание ушко»- просмотр фотографий.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
40	10.01.23	Свадебные обряды самарских башкир (сбор материала).	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
41	12.01.23	Обряды в фотографиях (Свадебные) альбом.	Практическая Работа. Беседа	1	Учебный кабинет	
42	17.01.23	«И стар и млад» в кругу.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	

43	19.01.23	Имена и их значения.	Лекция	1	Учебный кабинет	
44	24.01.23	Башкирская кухня. Старинная посуда.	Лекция	1	Учебный кабинет	
45	26.01.23	Молочные продукты, как их готовят (рецепты).	Лекция	1	Учебный кабинет	
46	31.01.23	Народная игра «Царство златогорья».	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
47	03.02.23	Узоры из лоскутков. Изготовление флажков из лоскутков.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
48	07.02.23	Красоту сделаем своими руками.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
49	09.02.23	История образования праздника «Карга туй»	Лекция	1	Учебный кабинет	
50	14.02.23	Знакомство со сценарием. Распределение ролей.	Лекция	1	Учебный кабинет	
51	16.02.23	Подготовка костюмов, оформление сцены.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
52	21.02.23	Подготовка украшений выступающим.	Практическая Работа.	1	Учебный кабинет	
53	23.02.23	Почему праздник	Беседа	1	Учебный кабинет	

		называется «Карга туй»-опрос населения.			кабинет	
54	28.02.23	Проведение праздника в школе «Карга туй»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
55	02.03.23	Подготовка к областному празднику «Карга туй»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
56	06.03.23	Подготовка к областному празднику «Карга туй»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
57	10.03.23	Праздник «Карга туй»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
58	13.03.23	«Баурсак»-башкирское блюдо (для гостей).	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
59	17.03.23	Обряд: «Гора девушек».	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
60	20.03.23	Былины, эпос, легенды башкирского народа.	Лекция, беседа	1	Учебный кабинет	
61	24.03.23	Обряд: «Кукушкин чай». Хороводы.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
62	27.03.23	Народная игра: «Черный баран» и «Шлеп-да-шлеп»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
63	30.03.23	Сабантуй -	Беседа	1	Учебный кабинет	

		Праздник плуга.			кабинет	
64	03.04.23	Возрождение традиций в Челябинской области (Сабантуй).	Лекция	1	Учебный кабинет	
65	07.04.23	Разучивание обряда: «Зов дождя».	Беседа	1	Учебный кабинет	
66	10.04.23	Обряд: «Зов дождя».	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
67	14.04.23	Опрос населения: «Нравится ли вам ходить на Сабантуй?»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
68	17.04.23	Рецепты башкирской кухни.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
69	18.05.23	Подготовка (репетиция выступления на празднике Сабантуй)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
70	31.05.23	Участие в районном празднике «Сабантуй».	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
	итого	70 часов				

Календарно-тематическое планирования 2 года обучения

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол иче	Место	Форма контро
---	------	--------------	---------------	------------	-------	-----------------

	проведения занятия			ств о час ов	проведен ия	ля
1	06.09.23	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	Лекция	1	Учебный кабинет	
2	11.09.23	Виды устного народного творчества. Загадка, пословицы.	Беседа	1	Учебный кабинет	
3	14.09.23	Составление иллюстраций, знакомство с приветствиями	Лекция	1	Учебный кабинет	
4	18.09.23	Башкирский орнамент, способы его изображения Геометризованн ые орнаменты и орнаментная символика	Беседа	1	Учебный кабинет	
5	21.09.23	Разучивание читалок.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
6	25.09.23	Национальные инструменты. Мастер- класс национальные инструменты	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
7	28.09.23	Народная игра « Белый тополь – Синий тополь» Народная игра «	Беседа	1	Учебный кабинет	

		Тюбетейка»				
8	02.10.23	Творческая работа « Лошадка»	Лекция	1	Учебный кабинет	
9	06.10.23	Изготовление «Нагрудника из бус и монеток». Изготовление мужского пояса	Беседа	1	Учебный кабинет	
10	09.10.23	Музыкальные инструменты башкир.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
11	13.10.23	«Звуки кубыза»- слушание музыки.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
12	20.10.23	Обряд: «Веретено» (обрядные такмаки)	Беседа	1	Учебный кабинет	
13	23.10.23	Обряды Аргаяшских башкир (сбор полевого материала)	Лекция	1	Учебный кабинет	
14	26.10.23	Обряды Аргаяшских башкир (в фотографиях)	Беседа	1	Учебный кабинет	
15	30.10.23	«И стар и млад» в кругу - разучивание плясок Аргаяшских башкир	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
16	06.11.23	Чтение нот	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
17	09.11.23	Изучение различных	Беседа	1	Учебный кабинет	

		этюдов			кабинет	
18	13.11.23	Башкирские народные мелодии	Лекция	1	Учебный кабинет	
19	16.11.23	Башкорт халык көйө «Карабай»	Беседа	1	Учебный кабинет	
20	20.11.23	Башкортостан	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
21	23.11.23	Хатира	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
22	27.11.23	Шайморатов генерал	Практическая Работа Беседа	1	Учебный кабинет	
23	30.11.23	Любизар	Практическая Работа Лекция	1	Учебный кабинет	
24	04.12.23	Ирандек	Практическая Работа Беседа	1	Учебный кабинет	
25	07.12.23	Йангале койзаре	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
26	11.12.23	Тунарак кул	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
27	14.12.23	Димла кыззын сибарен	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
28	18.12.23	Сынрау торна	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
29	21.12.23	Ете кыз	Беседа	1	Учебный кабинет	
30	25.12.23	Борйан егеттаре	Практическая	1	Учебный	

			Работа		кабинет	
31	28.12.23	Айзар гынайым	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
32	11.01.24	Лаусатин	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
33	12.01.24	Сынрау торна (Аргаяш варианты)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
34	15.01.24	Йырзарым	Беседа Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
35	18.01.24	Подготовка к концерту.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
36	22.01.24	Шайморатов генерал	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
37	25.01.24	Любизар	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
38	29.01.24	Составление сценария «Встреча гостей у баннера». Распределение ролей.	Лекция	1	Учебный кабинет	
39	05.02.24	Подготовка костюмов, оформление сцены.	Беседа	1	Учебный кабинет	
40	08.02.24	Народный промысел (войлок).	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
41	12.02.24	Войлок в быту	Практическая	1	Учебный кабинет	

		башкир.	Работа		кабинет	
42	15.02.24	Изготовление «Ковра» (мокрое валяние)	Беседа	1	Учебный кабинет	
43	19.02.24	Изготовление «Ковра» (мокрое валяние)	Лекция	1	Учебный кабинет	
44	22.02.24	Разукрашивание «Ковра» (использовать башкирский орнамент)	Беседа	1	Учебный кабинет	
45	26.02.24	Семь девушек (на курае)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
46	29.02.24	Зарифа (на курае)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
47	04.03.24	Киленсак (на курае)	Беседа	1	Учебный кабинет	
48	07.03.24	Подготовка к концерту	Лекция	1	Учебный кабинет	
49	11.03.24	Народный промысел (войлок).	Беседа	1	Учебный кабинет	
50	14.03.24	Войлок в быту башкир.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
51	18.03.24	Изготовление «Ковра» (мокрое валяние)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
52	21.03.24	Изготовление «Ковра» (мокрое валяние)	Беседа	1	Учебный кабинет	
53	25.03.24	Разукрашивание «Ковра»	Лекция	1	Учебный кабинет	

		(использовать башкирский орнамент)			кабинет	
54	28.03.24		Беседа	1	Учебный кабинет	
55	01.04.24	Башкирская кухня. Старинная посуда (фотографии)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
56	04.04.24	Молочные продукты, как их готовят (рецепты).	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
57	08.04.24	Культура питания	Беседа	1	Учебный кабинет	
58	11.04.24	Народная игра «Юрта»	Лекция	1	Учебный кабинет	
59	15.04.24	Башкирская кухня. Старинная посуда (фотографии)	Беседа	1	Учебный кабинет	
60	18.04.24	Молочные продукты, как их готовят (рецепты).	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
61	22.04.24	Национальные блюда на празднике «Сабантуй».	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
62	25.04.24	Башкирские блюда (для гостей)	Беседа	1	Учебный кабинет	
63	29.04.24	Узоры из лоскутков. Изготовление	Лекция	1	Учебный кабинет	

		атрибут из лоскутков для оформления макета юрты				
64	06.05.24	История образования праздника «Сабантуй»,	Беседа	1	Учебный кабинет	
65	13.05.24	Народная игра «Скачки» Сабантуй-Праздник плуга.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
66	16.05.24	Музейное дело.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
67	20.05.24	Сбор полевого материала-утварь	Беседа	1	Учебный кабинет	
68	23.05.24	История села деревни Бажикаева. Участие в экспериментальном проекте.	Лекция Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
69	27.05.24	Подготовка к концерту.	Практическая Работа	1	СДК	
70		Отчётный концерт. Подведение итогов.	Практическая Работа	1	СДК	

Календарно-тематическое планирования 3 года обучения

№	Дата проведения	Тема занятия	Форма занятия	Количество	Место проведения	Форма контро
---	-----------------	--------------	---------------	------------	------------------	--------------

	занятия			о час ов	ия	ля
1	04.09.24	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	Лекция	1	Учебный кабинет	
2	06.09.24	Иллюстрация легенд с использованием башкирского орнамента и орнаментной символики.	Лекция	1	Учебный кабинет	
3	11.09.24	Загадки , пословицы жителей в д .Бажикаев а (сбор материала)	Беседа	1	Учебный кабинет	
4	13.09.24	Загадки , пословицы жителей в д Бажикаева(сбор материала)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
5	18.09.24	Обработка материала (классификация) Составление иллюстраций. Оформление альбома.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
6	20.09.24	Легенды о название реки.	Лекция	1	Учебный кабинет	
7	25.09.24	Сбор народных сказок. Сочинение собственных сказок.	Беседа	1	Учебный кабинет	

8	27.09.24	Инсценировка сказки «Теремок» - подготовка	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
9	02.10.24	Инсценировка сказки «Теремок». Музыкальные инструменты.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
10	04.10.24	Мастер-класс национальные инструменты : кубыз, курай	Лекция	1	Учебный кабинет	
11	09.10.24	Виртуоз мира (игра на кубызе	Беседа	1	Учебный кабинет	
12	11.10.24	Общая характеристика башкирских танцев	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
13	16.10.24	Разучивание танца «Веселый курай»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
14	18.10.24	Разучивание танца «Веселый курай»	Лекция	1	Учебный кабинет	
15	23.10.24	Народная игра «Золотой»	Беседа	1	Учебный кабинет	
16	25.10.24	Народная игра «Сбить суряку комком снега»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
17	29.10.24	Разучивание танца «Веселый курай»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
18	06.11.24	Разучивание танца «Веселый курай»	Лекция Практическая	1	Учебный кабинет	

			Работа			
19	08.11.24	Посиделки – Аулак ой	Беседа	1	Учебный кабинет	
20	13.11.24	Обряд «Рождение ребенка в семье».	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
21	15.11.24	Музыкальные инструменты башкир.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
22	20.11.24	Кудрявая черемуха	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
23	22.11.24	Гульназира	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
24	27.11.24	Круглое озеро	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
25	29.11.24	Косилка-молотилка	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
26	04.12.24	Башкирская народная мелодия «Аниса»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
27	06.12.24	Хатира	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
28	11.12.24	Карабай	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
29	13.12.24	Олатай	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
30	18.12.24	Наза	Практическая	1	Учебный	

			Работа		кабинет	
31	20.12.24	Сонайым	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
32	25.12.24	Шамсиа	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
33	27.12.24	Азамат	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
34	10.01.25	Аргужа	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
35	15.01.25	Аслаев	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
36	17.01.25	Семь девушек	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
37	22.01.25	Каравансарай	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
38	24.01.25	Гилмияза	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
39	29.01.25	Ильяс	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
40	31.01.25	Сибар кыз	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
41	05.02.25	Мирфайза	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
42	07.02.25	Дим буйы	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	

43	12.02.25	Уйыл	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
44	14.02.25	Агидель	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
45	19.02.25	Айдар гынайым (обр. А. Кубагушева)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
46	21.02.25	Танцевальная (обр. С. Шагиахметовой)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
47	26.02.25	Байык (обр. А. Кукубаева)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
48	28.02.25	Красоту сделали своими руками.	Лекция	1	Учебный кабинет	
49	12.03.25	История возникновения праздника «Карга туй» (Легенда)	Беседа	1	Учебный кабинет	
50	14.03.25	Знакомство со сценарием театрализации легенды. Распределение ролей.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
51	19.03.25	Организация работы по сценарию.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
52	21.03.25	Игра по ролям (репетиция).	Лекция	1	Учебный кабинет	
53	26.03.25	Репетиция по сценарию.	Беседа	1	Учебный кабинет	

54	28.03.25	Национальное блюдо на празднике «Карга туй» (РЕЦЕПТЫ)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
55	02.04.25	Подготовка костюмов, оформление сцены	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
56	04.04.25	Театрализованное выступление легенды « Карга туй»	Лекция	1	Учебный кабинет	
57	09.04.25	Праздник «Карга туй» (СДКд.Бажикаева) Театрализованное выступление.	Беседа	1	Учебный кабинет	
58	11.04.25	Знакомство с обрядом «Дорога за водой» (свадебный)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
59	16.04.25	Обряд «Дорога за водой»	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
60	18.04.25	Легенды башкирского народа.	Лекция	1	Учебный кабинет	
61	23.04.25	Обряд: «Кукушкин чай». Хороводы - подготовка	Беседа	1	Учебный кабинет	
62	25.04.25	Народная игра	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
63	30.04.25	Сабантуй -	Практическая	1	Учебный кабинет	

		Праздник плуга.	Работа		кабинет	
64	07.05.25	Возрождение традиций в самарской области (Сабантуй).	Лекция	1	Учебный кабинет	
65	14.05.25	Посещение театра (по выбору)	Беседа	1	Учебный кабинет	
66	16.05.25	Здоровье – бесценное богатство (круглый стол)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
67	21.05.25	Творческое сочинение «Моя семья» (семейные ценности и традиции)	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	
68	23.05.25	Башкирская кухня (бабушкины рецепты). Знакомство - «Шежера байрам»	Лекция	1	Учебный кабинет	
69	28.05.25	Подготовка к празднику «Шежера байрам»	Беседа	1	Учебный кабинет	
70	30.05.25	Участие в районном празднике «Сабантуй» с программой праздника.	Практическая Работа	1	Учебный кабинет	

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

- трубки- имитаторы инструмента – 12шт.;
- курай деревянный – 12 шт
- ноутбук – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт.

Информационное обеспечение:

- материал темы урока по программе;
- фотоматериалы и видеоматериалы с Интернет-источников.

2. Формы текущего контроля

Для оценки результативности учебных знаний применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся.

Формы оценки: устный опрос, собеседование с учащимися.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала.

Формы оценки: творческие задания, собеседование, соревнования.

В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения творческих и практических работ.

3. Форма итоговой аттестации

Для оценки результатов обучения три раза проводится мониторинги:

- освоения образовательной программы;
- качеств развития личности обучающихся;
- качеств и доступности образовательных услуг.

Для определения степени усвоения тем и оценки качества образования программа содержит формы контроля:

- диагностическая работа;
- анкетирование;
- концертное выступление;
- участие в конкурсе.

4.Список литературы для педагога:

1. Программа министерства образования Республики Башкортостан «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения». Уфа, 2004.
2. Ахияров К.Ш. Народная педагогика и современная школа.- Уфа: БашГПУ, 2000.
3. Булатова З.А. Народная педагогика. Методическое пособие. Уфа: БИРО, 2007.
4. Булатова З.А. Нравственное воспитание школьников на традициях народной педагогики: Монография. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2011.
5. Баймурина В.И. Прогрессивные народные традиции. Стерлитамак, 1994.
- 6.
7. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности. Изд-во «Учитель» - 2006.
8. Волков Г.Н. Педагогика любви. Избранные энциклопедические сочинения в 2-х т. М.: Изд. дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2002.
9. Сахипова Р.А. Народные традиции заботливого отношения к людям. Набережные Челны, 1997.
10. Салимова Л.Х. Нравственное воспитание на традициях народной педагогики. Уфа, 2002.

Список литературы для детей:

1. Галин С.А. Башкирский фольклор. Уфа, 2004.
2. Калимуллин Б.Г. Башкирское народное зодчество.- Уфа: Башк. кн. изд-во.
3. Кашапова Л.М. Национальная музыкальная культура.- Уфа, 1999.
4. Киреев А.Н. Башкирский народный эпос. – Уфа, 1996.
5. Кузеев Р.Г. Историческая этнография башкирского народа. – Уфа, 1998.
6. Народные пословицы и поговорки. – М., 1961.
7. Науменко Г.М. Этнография детства: Сборник фольклорных и этнографических материалов.-М.: Беловодье, 1998.