

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бажикаевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 28 марта 2025 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Начальником

Управления

образования

Мальцева П.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Бажикаевская СОШ»

Хабироллин А.Я.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бажикаевская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бажикаевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 28 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Бажикаевская СОШ»

Хабибуллин А.Я.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бажикаевская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бажикаевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хабибуллин Амур Ягафарович
Адрес организации	456880, Челябинская область, Аргаяшский район, деревня Бажикаева, улица Школьная 9 А
Телефон, факс	8(351)31 99342
Адрес электронной почты	006sch@mail.ru
Учредитель	Администрация Аргаяшского муниципального района
Дата создания	23.11.1981
Лицензия	№ 13402 от 23.11.2016 г., срок действия- бессрочно, выдана Министерством образования и науки Челябинской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1493 от 21.12.2012 г., срок действия- 21.12.2024, выдано Министерством образования и науки Челябинской области

МОУ «Бажикаевская СОШ» (далее – Школа) расположена в д. Бажикаева Аргаяшского района Челябинской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 80 % – в д. Бажикаева, 20% – из близлежащих деревень Суфино и Бигарды.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Программа воспитания МОУ «Бажикаевская СОШ» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения "Бажикаевская средняя общеобразовательная школа" находится личностное развитие обучающихся

в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная программа имеет следующую структуру:

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;

Цель и задачи воспитания;

Виды, формы и содержание деятельности;

Анализ воспитательного процесса.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МОУ "Бажикаевская СОШ " (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставок социального педагога, психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры с. Бажикаева, администрацией Агаяшского МО, администрацией Норкинского поселения, КДН , ПДН ОВД Аргаяшского муниципального района, МУ ДО Центр детского творчества с.Аргаяш, МУ ДО "Аргаяшская Детско-спортивная школа" , МБУ ДО"Аргаяшская школа искусств". Принимаем участие в проектах, конкурсах , мероприятиях и соревнованиях . Обучающиеся МОУ «Бажикаевская СОШ» принимают активное участие в проектах Российского движения школьников.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях:

№	Название конкурса, уровень	руководитель	Класс\ Количество участников
1	Межрегиональный конкурс исполнителей сказок мира	Бикметова Р.Г.	4 класс- 6 человек

2	Межрегиональный конкурс исполнителей сказок мира	Ураканова В.М.	Ульмаскулова Аделина – 1 место Хабибуллина Софья- 2 место Шагивалеева Катрина, Бикметов Эльбрус – 2 место
3	Областной конкурс творческих работ ко дню Катибы Киньябулатовой	1.Ураканова В.М.	2 класс-3 чел
		2.Бикметова Р.Г.	3 класс- 2 уч-ся (2 место Шарипов Самат)
		3.Фазылова Г.Т.	7 класс- 2 чел (Бикметов А. Гран -при., Гафарова Л.-1-3 место, Фазылова 3-1 место, Кинжабаева А.-3 место)
4	Подарки для елки (районный)	Ураканова В.М.	3 место – Нажметдинов Ансар
5	Бабушкин сундучок	1.Ураканова В.М. 2.Бикметова Р.Г. Фазылова Г.Т.	1уч-ся-1 место 8 чел 6 чел
6	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	Гизатуллина З.Л.	5-9 классы
7	Неопалимая купина	Ураканова В.М.	Валишин Альгис – 2 место Хабибуллина Софья- 2 место
8	Областной турнир по мини футболу им. И.Шарипова	Сайфуллин Р.Р.	1 место 30 человек
9	Кубок "Новатэк"	Сайфуллин Р.Р.	1 место
10	Областной детский культурно-спортивный фестиваль «Сабантуйная мозаика» - лауреат 1 степени в номинации «Народный музыкальный инструмент»;	Ягафаров И.Х.	Бикметов Алмаз
11	Межрегиональный конкурс «Тылсымлы курай» (Волшебный курай) - лауреат 2 степени;	Ягафаров И.Х.	Бикметов Алмаз
12	Всероссийский конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах среди учащихся «Йондазкай» (Звездочка) - лауреат 1 степени;	Ягафаров И.Х.	Бикметов Алмаз
13	Открытый зональный конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах имени Гаты Сулейманова - лауреат 3 степени;	Ягафаров И.Х.	Бикметов Алмаз
14	Республиканский конкурс кураистов «Курай в творчестве Загира Иσμαгилова» на грант главы Республики Башкортостан - лауреат 1 степени в возрастной категории от 13 до 16 лет;	Ягафаров И.Х.	Бикметов Алмаз
15	XX Республиканский праздник курая им.Гаты Сулейманова - лауреат 1 степени;	Ягафаров И.Х.	Бикметов Алмаз
16	II Всероссийский конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах среди учащихся «Йондозкай» (Звездочка) - обладатель Гран-при в номинации «Курай», III возрастная группа;	Ягафаров И.Х.	Бикметов Алмаз
17	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» - дипломант 1 степени;	Ягафаров И.Х.	Бикметов Алмаз
18	Международный Открытый конкурс-фестиваль искусства и творчества «Ангелы надежды» -	Ягафаров И.Х.	Бикметов Алмаз

	лауреат 3 степени в номинации «Инструментальное исполнительство, соло, категория: 12-16 лет».		
19	Межрегиональная научно-практическая конференция ,по краеведению ,посвященное 112 башкирской кавалерийской дивизии среди обучающихся ОУ РБ и субъектов РФ.	Фазылова Г.Т.	Бикметов Алмаз 2 степени.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое: «Юный следопыт», «Журналистика»
- туристско- краеведческое: «Пеший туризм»
- художественное: «Маскарад».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 198 обучающихся охвачены дополнительным образованием, из них : туристско- краеведческое – 40 обучающихся, социально- педагогическое – 116 обучающихся, художественное- 42 обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	251	263	285	287	280
	– начальная школа	128	115	122	114	111
	– основная школа	119	139	145	159	156
	– средняя школа	4	9	18	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	1	-	
	– основная школа		-	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании		-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-	
	– в основной школе	–	-			
	– средней школе	–	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк-ами «4» и «5»	%	С отметк-ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а,2б	43	43	100	21	49	2	5	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	15	55	2	7	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	90	90	100	46	51	4	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а,5б	36	34	94	9	25	2	5	0	0	0	0	2	5
6	26	27	100	6	22	2	7	0	0	0	0	0	0
7а,7б	41	41	100	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	3	12	1	4	0	0	0	0	0	0
9а,9б	30	30	100	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	156	157	100	31	18	5	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года основного периода (русский язык и математика)

Предметы	Всего обучающихся	Результаты ОГЭ							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	30	2	7	13	43	15	50	0	0
Математика	30	0	0	5	17	13	43	12	40
Обществознание	6	0	0	1	17	5	83	0	0
Биология	20	0	0	4	20	15	75	3	5
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0
География	3	0	0	0	0	1	33	2	67
информатика	1	0	0	0	0	1	100	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года основного периода

Предметы	Всего обучающихся	Преодолели минимальный порог/%	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	4	4/100	
Математика	4	4/100	
Обществознание	1	1/100	
Биология	1	1/100	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	9	0	16	4	1	3	-	-
2021	22	8	1	13	0	-	-	-	-
2022	22 (9 клас с)	10	0	12	-	-	-	-	-
2022	9 (11 клас с)	-	-	-	9	1	8	-	-
2023	30 (9 клас с)	7	-	23	-	-	-	-	-
2023	4 (11 клас с)	-	-	-	4	1	3	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из 17 человек 5 имеют среднее специальное образование, 12 человек – высшее образование. 1 педагогический работник имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию, 6 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8643 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5513 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12(40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121(42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,7%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (15%)
– первой		3 (15%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (20%)
– больше 30 лет		9(45%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(15%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся.