

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МОУ «Бажикаевская СОШ»
Протокол № 3 от «18» 02 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Бажикаевская СОШ»
Хабибуллин А.Я.



Положение
о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам, режиме занятий, порядке приема, перевода и основаниях возникновения
и прекращения образовательных отношений между МОУ «Бажикаевская СОШ»
и родителями (законными представителями)

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденного приказом Министерства просвещения от 09.11.2018г №196 и на основании:
- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- 1.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.
- 1.4. Участие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

2. Организация деятельности.

2.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.2. Дополнительное образование реализуется в соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Занятия проводятся после реализации программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования по 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Перерыв между расписанием занятий основной школы и расписанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет не менее 40 минут.

2.2. Деятельность педагогов дополнительного образования обучающихся определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора по заявлению (Приложение 1) родителей (законных представителей).

2.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН.

2.5. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Численный состав группы 14-25 человек. Состав группы может быть уменьшен до 10 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Занятия дополнительным образованием проводятся в режиме шестидневной учебной недели во второй половине дня (после учебных занятий) в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы, в котором указывается продолжительность учебного года и каникулярный период. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Каждый обучающийся имеет право изменить направление обучения. Перевод из одного объединения в другое осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

2.9. В случае, если ребенок не посещает занятия в течение 2-х месяцев без уважительной причины, он считается отчисленным, что зафиксировано в заявлении родителей при приеме ребенка в объединение.

2.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения на основании заявлений родителей могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

2.11. Для организации дополнительного образования обучающихся в Школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, пришкольная территория, стадион.

2.12. Штатное расписание дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в Школе.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся.

- 3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.
- 3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 3.3. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- 3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.
- 3.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

4. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- 4.1 Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относится к компетенции Школы.
- 4.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:
- 1) Титульный лист
 - Название программы
 - Направленность программы
 - Количество часов
 - Возраст обучающихся
 - Данные об авторе
 - Название населенного пункта
 - Дата и номер протокола заседания педагогического совета
 - Дата и номер приказа об утверждении
 - 2) Пояснительная записка
 - Цели и задачи
 - Актуальность и практическая значимость
 - Возрастные особенности учащихся, которым адресована программа
 - Режим организации занятий
 - Формы занятий и условия организации образовательного процесса
 - Планируемые результаты
 - Календарный учебный график
 - Система оценки результатов освоения программы (оценочные материалы)
 - 3) Учебно-тематический план
 - Раскрывает последовательность изучения тем курса и количество часов.
 - 4) Содержание программы
 - Приводится краткое описание разделов и тем
 - 5) Методическое обеспечение программы
 - Краткая характеристика средств и материально-технических условий
 - 6) Список литературы
 - Включает источники, которые рекомендуется использовать педагогам и учащимся

5. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

5.1 Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

5.2 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, фестивалях дополнительного образования и другие.

6. Порядок приема, перевода, возникновения и прекращения образовательных отношений между МОУ «Бажикаевская СОШ» и родителями (законными представителями) при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

6.1. Прием на различные направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

6.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о зачислении. При приеме на программы физкультурно - спортивной направленности приказ о зачислении издается при наличии медицинского заключения о возможности занятия спортом.

6.3. При реализации вышеуказанных образовательных программ за счет средств физических или юридических лиц изданию приказа о зачислении предшествует договор об образовании на оказание платных образовательных услуг.

6.4. Права и обязанности возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о зачислении.

6.5. По заявлению родителей (законных представителей) обучающийся может перейти из одной образовательной программы на другую различной направленности без прохождения конкурсного отбора.

6.6. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося:

- в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- по инициативе МОУ «Бажикаевская СОШ» в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления, как мера дисциплинарного взыскания, а также, в случае установления нарушений правил приема, повлекшего по вине обучающегося, его незаконное зачисление.

- по обстоятельствам, независящим от воли обучающегося или его родителей (законных представителей).

6.7. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) не влечет за собой каких-либо дополнительных обязательств.

6.8. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении. Права и обязанности обучающегося прекращаются с даты его отчисления.

6.9. При оказании платных образовательных услуг договор об образовании на вышеуказанную услугу может быть расторгнут в одностороннем порядке МОУ «Бажикаевская СОШ» в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если качественное оказание платных образовательных услуг стало

невозможным в следствии действий или бездействий обучающегося.

7. Заключение

7.1 Положение об организации дополнительного образования рассматривается на педагогическом совете, согласуется с родительским комитетом школы, Советом обучающихся и утверждается приказом директора.

7.2 Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

Директору МОУ "Бажикаевская СОШ"
Хабибуллину А.Я.

(Ф.И.О.)
проживающего (ей) по адресу _____
Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка, обучаю (щегося) (щуюся) _____ класса
в объединение дополнительного образования

С Уставом МОУ "Бажикаевская СОШ", Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Положением о дополнительном образовании, Дополнительной общеразвивающей программой, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и с режимом работы Учреждения ознакомлен(а).

Я проинформирован, что в случае непосещения занятий в течении 2-х месяцев без уважительной причины, мой ребенок будет отчислен.

« » _____ 20____ г. /