Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бажикаевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Протокол педагогического совета
от 31.08.2020 г. № _1__

Утверждено
приказом директора
МОУ “Бажикаевская СОШ”
от 31.08.2020 № 33/15

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МОУ «Бажикаевская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее

- ВСОКО) в МОУ «Бажикаевская СОШ» (далее - Положение):
- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур:
- фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том

числе личностных и метапредметных;

- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
- фиксирует порядок проведения самообследования.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения от 28.08.2020 № 442;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от

17.12.2010 № 1897;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;

Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462;

Показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию. утвержденными приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;

Приказом МОиН Челябинской области от 22.12.2016г. № 0302/11974 «Региональная модель оценки качества общего образования»

- Уставом МОУ «Бажикаевская СОШ» (далее ОУ).

1.4. Понятия и термины, использованные в Положении:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности ОУ требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;
- внутришкольный контроль (ВШК) - административный ресурс управления качествомобразования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО; обязательный компонент управленческого цикла, наряду с планированием организацией, руководством и анализом;
- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- независимая оценка качества образования (НОКО) - это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- основная образовательная программа (ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
- оценка - установление соответствия;
- диагностика - контрольный замер, срез;
- мониторинг - длительное системное наблюдение за динамикой;
- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ - единый государственный экзамен;
- КИМ - контрольно-измерительные материалы;

- УУД - универсальные учебные действия;
- ВПР - всероссийские проверочные работы;
- НИКО - национальные исследования качества образования.

1. Структура ВСОКО

2.1. Структуру ВСОКО в ОУ составляет функциональная взаимосвязь следующих компонентов:

- локальные нормативные акты, регулирующие процедуры;
- объекты ВСОКО;
- субъекты оценивания;
- инструментарий оценивания, процедуры оценивания;
- периодичность оценивания;
- границы применения системы оценки;
- управленческое действие (решение) и формы представления результатов;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- оценочная информация, представленная в информационно-аналитических продуктах.

2.2. В ОУ ВСОКО регулируется посредством:

- настоящего Положения;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;
- Положение о портфолио достижений обучающихся;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Плана внутренней системы оценки качества образования (в соответствие с Региональной моделью оценки качества общего образования»).

2.3. Локальные нормы, обозначенные в п. 2.2, определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся.

2.4. Направления ВСОКО в ОУ:

- оценка реализации основных образовательных программ;
- оценка условий реализации основных образовательных программ (оценка сформированности кадровых условий реализации ООП на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагога требованиям профстандарта);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОУ.

3. Оценка реализации основных образовательных программ

3.1. В рамках оценки реализации ООП подвергаются:

- рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности;
- программа формирования УУД у обучающихся;
- программа воспитания и социализации обучающихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового, безопасного образа жизни;
- программы коррекционной работы.

3.2. В реализации учебного плана и рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности ООП оценке подвергаются:

- учет социального запроса потребителей образовательных услуг;
- соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана требованиям ФГОС;
- соответствие планов внеурочной деятельности обязательным требованиям;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очной форме обучения, по индивидуальному учебному плану;
- наличие материалов, подтверждающих интеграцию национальных, региональных и этнокультурных особенностей в содержании учебных предметов обязательной части учебного плана.
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

4. Оценка условий реализации ООП

4.1. проводится ежегодно, соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании;

4.2. критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности, подлежащей самообследованию;

4.3. оценка условий реализации ООП включает оценку уровня сформированности кадровых условий требованиям профстандарта, уровня качества информационно образовательной среды, уровня учебно - методического оснащения образовательной среды.

5. Оценка достижения планируемых результатов ООП предусматривает

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

5.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5. 2. Оценке достижения планируемых результатов освоения ООП подлежат:

- предметные планируемые результаты (формы текущего контроля являются частью рабочих программ: стандартизированные контрольные работы, терминологические диктанты, самостоятельные работы и другие материалы УМК в соответствие с приказом МОиН РФ от 09.06.2016г. № 699);
- метапредметные планируемые результаты в следующих формах: комплексная контрольная работа, диагностика педагога-психолога, экспертное заключение по результатам выполнения обучающимися индивидуального, группового проекта (используются оценочные материалы региональных модельных программ основного и среднего общего образования).

5.3. Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП проводится посредством неперсифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом-психологом или иным лицом, имеющем соответствующее полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности (оценочные материалы региональных модельных программ, диагностический инструментарий педагога-психолога)

6. ВСОКО, ВШК и самообследование

6.1. ВСОКО - операциональная подсистема ВШК. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

6.2. Самообследование - ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании - документ ВСОКО.

6.3. План - график работ подготовки и проведения самообследования утверждается ежегодным приказом директора ОУ.

7. Мониторинг в рамках ВСОКО

7.1. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- достижения обучающимися предметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- выполнения дорожной карты условий реализации основных образовательных программ.

7.2. По инициативе участников образовательных отношений могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом директора.

7.3. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности ОУ, выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании согласно федеральным

требованиям.

8. Документы ВСОКО

8.1. Документы ВСОКО - это информационно-аналитические продукты контрольнооценочной деятельности.

8.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:

- отчет о самообследовании;
- аналитические справки по итогам оперативного ВШК, предпринятого на основе обращения граждан;
- аналитический обзор практикуемых школой форм и методов оценки в части их влияния на качество образования в ОУ;

8.3. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:

- опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- справки ВШК, в том числе по итогам оперативного контроля;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой.

8.4. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется в зависимости от задач ВШК в текущем учебном году.

9. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

9.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

9.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- с целью удовлетворенности образовательной деятельностью участниками образовательных отношений