

Анализ по реализации рабочей программы воспитания в МОУ «Бажикаевская СОШ» за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родной деревне и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Бажикаевская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Работа была направлена на осуществление *основной цели*: создание единого воспитательного пространства. Главной ценностью, которого являются личность обучающегося, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, социальной активности, формирования правовой культуры обучающихся, патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни. Данная цель охватывает всю образовательную деятельность, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих *задач*:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

- содействие обучающимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

- организация воспитательного пространства через детские объединения, где обучающиеся развивают свои способности и склонности.

- развитие системы нравственно-патриотического воспитания.

- поиск новых форм работы с родителями (законными представителями). Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Здоровьесберегающее
- Экологическое
- Социокультурное
- Эстетическое
- Интеллектуальное
- Правовое направление и культура безопасности
- Трудовое

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор ОБЖ, заведующий библиотекой, 1 учитель физической культуры, 14 классных руководителей. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, органов детского самоуправления.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№	Название мероприятия	Участники	Организатор/ направляющий /классный руководитель	Результат
1.	Муниципальный конкурс	Газизова Л.И.	МУДО «ЦДТ с. Аргаяш»/МОУ «Бажикаевская СОШ»/Мустафин Н.С.	Полу чен серти фикат участ ника
2	Муниципальный конкурс « Профессия моей мечты»	Онипко Д.Е	Хабибуллина З.Т.	Побе дител ь
3	Муниципальный конкурс « Гордость района»	Ямалитди нов Р.Р	Гиматова Н.А	Приз ёры
4	Областной конкурс На приз « Новатэк»	Хуснитди нова А.В	Сайфуллин Р.Р	Побе дител ь
5	Муниципальный конкурс ..	Фазылова З.М.	МОУ «Бажикаевская СОШ», Фазылова Г.Т.	2 место призе р
6	Межрегиональный творческий конкурс	Гафарова Л.М.	МОУ «Бажикаевская СОШ», Фазылова Г.Т.	1 место , побед итель
7	Межрегиональный творческий конкурс	Фазылова З.М.	МОУ «Бажикаевская СОШ», Фазылова Г.Т.	1 место , побед итель
8	Региональном Фестивале сельских талантов «Творчество в село»,	Сайтгалин а А.Р.	Ягафаров И.Х.	3 место
9	Региональном Фестивале сельских талантов «Творчество в село»,	Бикметов А.Б.	Ягафаров И.Х.	1 место
10	Региональном Фестивале сельских талантов «Творчество в село»,	Закирова Э.А.	Ягафаров И.Х.	Участ ник

11	Муниципальный конкурс «Гордость района»	Гумаров Ислам	Гиматова Н.А	Призёры
12	Муниципальный конкурс «Гордость района»	Тажитдинов Тамьян	Гиматова Н.А	Призёры
13	Муниципальный конкурс «Гордость района»	Зайнагабдинов Тимур	Гиматова Н.А	Призёры
14	Муниципальный конкурс «Гордость района»	Хунутдинов Ильгиз	Гиматова Н.А	Призёры
15	Межрегиональный конкурс «Елкан»	Бикметов Алмаз	Ягафаров И.Х.	лауреатом 1 степени
16	Областной региональный финал Кубка Новатэк	Сборная команда	Сайфуллин Р.Р.	Команда Победитель
17	Международном молодежном фестивале кулинарного искусства	Губайдулина Валерия	Шагивалеева Г.Ф.	участник

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие общешкольные дела разных уровней:

1. Сентябрь – «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в пятикласники», День единых действий «День солидарности в борьбе с терроризмом», Библиотечные уроки по сохранности книг, Адаптация первокласников, десятикласников, субботник, Дни единых действий и т.д.
2. Октябрь – «День Учителя», День народного единства, Экологический марафон «Мы вместе спасем планету!», Всероссийская акция «Добрые письма», Просмотр художественного фильма «Артек. Большое путешествие», «День Матери», Профориентационные встречи, Дни единых действий и т.д.
3. Ноябрь – «День правовой защиты детей», «День Народного единства», «День Матери», мероприятия, Социально-психологическое тестирование, Дни единых действий и т.д.
4. Декабрь – «День добровольца (волонтера) в России», «День Героев Отечества», «День Конституции России», Акция «Сигарета на конфету», Школьный КВН «Однажды под Новый год...», оформление окон к Новому году, Участие в акции «Новогодняя открытка солдату», Праздничная программа с конкурсами «Новогодний серпантин», Новогодние театрализованные поздравления, Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома», Профориентационные встречи, Дни единых действий и т.д.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество по плану	Выполнено	Не выполнено
43	16	

Выводы:

- 1 активность учащихся в КОД -60-90%,
- 2 хорошая организация,
- 3 интерес со стороны детей,
- 4 взаимодействие с ЦДТ, ДЮСШ, СДК Норкинского сельского поселения, Советом ветеранов,
- 5 не все, запланированные мероприятия, смогли реализовать, т.к. вышестоящие организации поставили перед нами задачу выполнять «спущенные сверху» мероприятия.

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

Количество публикаций на сайте школы, «Вконтакте»	Информация озвучена на школьном телевидении(газете)
28	-

Общая информация:

<i>Критерий</i>	<i>2022-2023 г.г</i>	<i>2023-2024 г.г.</i>
Количество учащихся в школе:	286	284
Количество учителей в школе	18	17
Количество классных руководителей в школе	15	14
Количество состоящих на учёте в ПДН	1	0
Количество преступлений и ООД	Преступление-1 ООД- 0	Преступление-0 ООД- 0
Количество школьных мероприятий	37	17
Количество районных мероприятий	41	16
Количество региональных мероприятий	27	14
Количество федеральных мероприятий	-	-
Количество участников районных мероприятий	56	45
Количество победителей районных мероприятий	24	18

Вывод: обучающиеся заинтересованы в участии в мероприятиях, добиваются высоких результатов. Малое количество обучающихся принимают участие в областных и федеральных мероприятиях, на этом уровне нет победителей и призеров. Усилить работу по вовлечению к участию обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня, стремиться к улучшению результативности участия.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Школа № 2» г. Пласта реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 14 классных руководителя - стажиста, 3 – молодых специалиста (стаж работы – 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности учащихся	Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май). Не проводился.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по различным видам спорта; сдачи ГТО; тематических классных часах
Патриотическое воспитание	В школе проходит традиционное мероприятие –Зарница. 98% обучающихся поддерживают данное мероприятие и активно участвуют.

Классные часы, проведенные в (1 полугодие) 2022-2023 учебном году:

Направление Класс	Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	Здоровье-сберегающее	Экологическое	Социокультурное	Эстетическое	Интеллектуальное	Правовое направление и культура безопасности	Трудовое	ВСЕГО
1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	16
2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	16
3а	2	2	2	2	1	1	2	1	3	16
3б	2	2	2	2	1	1	2	1	3	16
4	2	2	2	2	1	1	2	1	3	16
5	2	2	2	2	1	1	2	1	3	16
6а	2	2	2	2	1	1	2	1	3	16
6б	5	4	2	2	1	1	1	3	2	21
7	5	4	2	2	1	1	2	3	2	22
8а	4	4	4	4	4	4	3	4	3	34
8б	4	4	4	4	4	4	3	4	3	34
9	5	5	5	4	5	4	5	4	3	34
10	2	2	2	2	2	1	2	2	1	16
11	2	2	2	2	2	1	2	2	1	16
										289

Динамика негативных проявлений

	2022-2023гг.
Конфликтные ситуации	1
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	8
Количество обучающихся, с которыми произошёл несчастных случай	0

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня
Всероссийские конкурсы

<i>Уровень</i>	<i>2022-2023, участников</i>
Международный	1
Всероссийские	0
Региональные	5
Муниципальные	16

Победители конкурсов

Уровень	2022-2023гг.
Международный	0
Всероссийские	0
Региональные	0
Муниципальные	4

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1.	«учитель – учитель»	- работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала) - посещение уроков молодых учителей, - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; - обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой "самообразования" и др.	Наставники - 2 , Молодые специалисты - 2
2.	«учитель – ученик»	-проектная деятельность (2-11 классы); -работа объединений дополнительного образования художественной направленности; - проведение коллективных творческих дел.	Классные руководители - 14, обучающихся-284
3.	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)	16 человек

Вывод: определять уровень воспитанности обучающихся, увеличить количество классных часов по экологическому направлению.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: Разговор о важном , Мои горизонты, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, естественно-научное, социальное. Часть реализуемых программ посещают все обучающиеся, часть – по выбору.

По школе большой охват программы внеурочной деятельности разной направленности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков и поделок;
- акциях;
- праздниках;
- спортивных мероприятиях; онлайн-мероприятия.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направленность	Форма и название творческого объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей	Колво групп	Количество учащихся	Всего часов неделю
Художественно-эстетическая	Акварелька	групповая	1	7-9	2	40	4
	Курай	групповая	1	9-17	1	30	2
	Маскарад	групповая	1	11-14	1	20	2
Туристско-краеведческая	"Пеший туризм"	Групповая	2	11-16	1	19	2
Социально-педагогическая							
	"Юный следопыт"	Групповая	1	11-17	1	21	2
Физкультурно-спортивная	Футбол	групповая	1		1	31	2
Техническая	Техническое Моделирование	Групповая	1	11-15	1	19	2
Естественно-научная	Читательская грамотность	Групповая	1	12-16	1	30	2
итого					9	210	18

Год	Количество кружков	Количество детей
2022-2023 уч.год	9	196
2023-2024 уч.год	8	210

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 90%, внеаудиторная 10%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Увеличить вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Модуль «Школьный урок»

В учебном году директор школы, заместитель директора по учебной работе, учителя посещали уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды администрацией школы, членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «Сферум». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают

нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет обучающихся школы.

В актив школьного самоуправления вошло 16 обучающихся с 8-11 класс.

В 2023-2024 учебном году проведено 3 заседаний Совета обучающихся.

Председателем Совета обучающихся в 2023-2024 учебном году была выбрана обучающаяся 11 класса Ямалитдинов Ридаль.

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования;
- разработка, подготовка и проведение общешкольных мероприятий (День Учителя, Новогоднее поздравление классов и т.д.).

Вывод: увеличить вовлеченность обучающихся в организацию и проведение мероприятий школы.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы ; встречи с интересными людьми района, родителями; анкетирование; встречи со студентами (выпускниками школы),	Организация встреч с сотрудниками МВД, медицинских учреждений, представителями ВУЗов и ССУЗов, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др, участие на 17-ом Международном молодежном фестивале кулинарного искусства г.Челябинск , участие в профориентационном мероприятии «Твой выбор» при участии отдела профдиагностики и консультирования областного центра профориентации «Формула успеха» , участие в районном творческом профориентационном конкурсе для обучающихся «Профессия »

Было проведено:

Название мероприятия	Количество
Встреча с представителями центра занятости с.Аргаяш	1
Встреча с представителями Аргаяшского агроколледжа	3
Встреча с представителями МВД	2
Встреча с представителями ГИБДД	2
Встреча с представителями медицинских учреждений	1
Встреча с представителями ВУЗов, Ссузов	4

Западающие стороны: не проводятся практические занятия на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей.

Вывод: профориентационная работа в школе организована, привлекать организации города и специалистов различных областей к встречам с обучающимися.

5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (окна) к Новому году, Дню Победы;
- размещение на мобильных стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Вывод: продолжать работу, организовать оценивание и награждение, увеличить вовлеченность обучающихся школы.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа с родителями в различных формах: очно (родительские собрания, личные индивидуальные беседы), дистанционно (общение по телефону).

Вывод: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями, малая посещаемость родительских собраний.

6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции и походы классные руководители проводят самостоятельно, возложив на себя ответственность за здоровье и безопасность обучающихся.

ВЫВОДЫ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- в большинстве отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- продолжилась работа медиацентра по подготовке видеороликов о прошедших мероприятиях, участию в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность и дополнительное образование (небольшой прирост);
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- развитие школьного самоуправления, его активное привлечение к школьной жизни.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, обучающимся не хватает самостоятельности и заинтересованности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- способствовать и добиваться улучшению результатов при участии в конкурсах различных уровней, активнее участвовать.

В 2023-2024 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.